



**TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI**

PTOF

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

**DELIBERA N. 65 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 18-12-2025
DELIBERA N. 6 DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO DEL 18-12-2025**

**DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF. SSA RITA MADDALONI**



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

*Quello che la mano fa,
la mente ricorda*
Maria Montessori

**LA SCUOLA
E IL SUO CONTESTO**

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

**LE SCELTE
STRATEGICHE**



**TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI**

L'ORGANIZZAZIONE

**IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA
RENDICONTAZIONE**



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI



Scafati è una città in provincia di Salerno, attraversata dal fiume Sarno, che separa in due zone distinte il popoloso centro urbano.

La città è suddivisa in varie frazioni, fra le quali: San Pietro, San Vincenzo, Marra-Zaffaranelli, Bagni, Mariconda, Ventotto.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Il settore industriale e commerciale, grazie all'indotto dell'agricoltura, è sviluppato soprattutto in virtù della fertilità e della produttività delle sue terre che alimentano attività di trasformazione artigianale ed industriale.
- Come naturale conseguenza si è sviluppato il terzo settore con un elevato volume di scambi di merci e servizi tra i comuni limitrofi.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO



La scuola presenta una struttura alquanto complessa:

- 5 plessi di Scuola Primaria;
- 7 plessi di Scuola dell'Infanzia, tutti distanti tra di loro.

L'Ufficio di Presidenza e Segreteria è lontano da ogni plesso ed è situato al centro di Scafati in un appartamento per civile abitazione.

La dislocazione dei plessi, portatori di bisogni eterogenei, determina la necessità di calibrare in modo efficace l'offerta formativa, integrandola sul territorio per rispondere alle diverse esigenze dell'utenza, senza far mancare unitarietà al progetto educativo proposto.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA



**ORDINE DI SCUOLA
PRIMARIA E INFANZIA**



**CODICE MECCANOGRAFICO
SAEE16300D**



**CODICE FISCALE
94000030653**



**INDIRIZZO
VIA GIOVANNI XXIII n. 62
SCAFATI 84018 SCAFATI**



**TELEFONO
0818639265**



**EMAIL
SAEE16300D@istruzione.it**



**PEC
sae16300d@pec.istruzione.it**



**SITO WEB
www.terzocircoloscafati.edu.it**

**SCAN
ME!**





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

I NOSTRI PLESSI

BADIA

SCUOLA PRIMARIA

via Lo Porto, tel. e fax 0818504616

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Lo Porto tel. e fax 0818504616

PISACANE

SCUOLAPRIMARIA

viaCorbisiero,tel. E fax 0818632717

SCUOLA DELL'INFANZIA «SAN VINCENZO»

Tel.0818632717

SCUOLA DELL'INFANZIA «EX ECA»

tel.0818592181

SAN PIETRO

SCUOLAPRIMARIA

ViaGiosuèCarducci tel. e fax 0818508211

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Giosuè Carducci tel. E fax 0818508211

ALBERTO MANZI

SCUOLAPRIMARIA

Via Michelangelo Nappi tel. e fax 0818506793

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Michelangelo Nappi tel. e fax 0818506793

MARRA ZAFFARANELLI

SCUOLAPRIMARIA

Via Zaffaranelli tel. e fax 0818592187

SCUOLADELL'INFANZIA

Via Zaffaranelli tel. e fax0818592187

FRANCA E VINCENZO MARRA

SCUOLADELL'INFANZIA

Via Poggiomarino Tel. 0818593207



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO FRANCA E VINCENZO MARRA

Il plesso, ubicato in un locale messo a disposizione da un privato cittadino, attraverso una donazione all'Ente Comunale con vincolo di utilizzo per accogliere alunni di scuola dell'infanzia, è costituito da un ambiente ben attrezzato, circondato da un giardino che funge da ulteriore spazio didattico per i bambini.

Il plesso è stato recentemente dotato di arredi innovativi e sussidi didattici interattivi, grazie ai fondi europei del FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Progetto 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO BADIA

Il plesso è ubicato in una zona agricola altamente urbanizzata.

Accoglie tre sezioni della scuola dell'infanzia.

Di pertinenza della scuola ci sono spazi esterni utilizzati sia come area giochi, sia per svolgere attività didattiche.

Le sezioni sono dotate di connessione internet e digitalizzate grazie ai fondi europei del FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112).





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA PRIMARIA PLESSO BADIA

Ubicato in zona periferica del comune, il plesso Badia accoglie dieci aule molto ampie, un refettorio ed un ampio atrio, utilizzati come ambienti polifunzionali.

Il plesso Badia è l'unico plesso di scuola primaria a TEMPO PIENO presente sul territorio comunale della città di Scafati.

Le attività didattiche sono articolate su quaranta ore distribuite in cinque giorni settimanali, con orario 8:00/16:00.

Con i fondi del PNRR del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Progetto "A scuola di...futuro" M4C1I3.2-2022-961-P-20413 sono stati realizzati 4 ambienti innovativi dotati di attrezzature tecnologiche di ultima generazione.





PLESSO S.PIETRO SCUOLA DELL' INFANZIA

Il plesso, ubicato al centro dell' omonima frazione di Scafati, accoglie due sezioni ed è ubicato nello stesso edificio della scuola primaria, con ingresso indipendente. Grazie ai fondi FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112), sono stati acquistati arredi e tavoli interattivi al fine di creare spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia .





PLESSO S.PIETRO SCUOLA PRIMARIA

Il plesso, ubicato al centro dell' omonima frazione di Scafati, accoglie tredici aule, con ingresso indipendente rispetto alla scuola dell'infanzia.

Tutto il plesso è ben fornito di strumenti ed attrezzature tecnologiche, con connessioni internet e valida digitalizzazione per l' applicazione di metodologie multimediali.

Grazie ai fondi i fondi del PNRR del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Progetto "A scuola di...futuro" M4C1I3.2-2022-961-P-20413, sono stati realizzati due ambienti innovativi dotati di tecnologie all'avanguardia, che migliorano sia l'apprendimento degli alunni che il lavoro degli insegnanti.

Pertinenti al plesso ci sono un capo da basket e spazi aperti ed attrezzati per le attività motorie, sportive e ludiche.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA DELL' INFANZIA PLESSO PISACANE

Da questo plesso ha preso denominazione il 3° Circolo didattico, in ricordo dell' insegnante Rosa Pisacane, valente educatrice di tante generazioni di giovani scafatesi.

Il plesso accoglie tre sezioni di scuola dell' infanzia, è dotato di un ampio refettorio e di un'aula polivalente, nella quale con i fondi europei del FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112), sono stati acquistati arredi innovativi, giochi didattici, un Tavolo interattivo 43' 4K un tappeto digitale al fine di creare uno spazio di apprendimento innovativo e garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia .

L'edificio è circondato da uno spazio esterno chiuso, delimitato da un cancello pedonale e un parcheggio, con aiuole dove gli alunni svolgono laboratori di giardinaggio, aiutati dai docenti e spesso anche dagli stessi genitori, che prestano a titolo volontario e gratuito la loro collaborazione.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA PRIMARIA PLESSO PISACANE

Da questo plesso ha preso denominazione il 3° Circolo didattico, in ricordo dell' insegnante Rosa Pisacane, valente educatrice di tante generazioni di giovani scafatesi.

Il plesso accoglie 5 classi di scuola primaria, è dotato di un ampio atrio nel quale si svolgono attività collegiali e di un'aula polivalente.

Con i fondi del PNRR del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Progetto "A scuola di...futuro"-M4C1I3.2-2022-961-P-20413 sono state progettate ed implementate un'aula matematica dotata di schermi immersivi ed un'aula AULA ESPRESSIVO CREATIVA, funzionali per migliorare sia l'apprendimento degli alunni che il lavoro degli insegnanti.

L'edificio è circondato da uno spazio esterno chiuso, delimitato da un cancello pedonale e un parcheggio, con aiuole dove gli alunni svolgono laboratori di giardinaggio, aiutati dai docenti e spesso anche dagli stessi genitori, che prestano a titolo volontario e gratuito la loro collaborazione.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO ALBERTO MANZI

Il plesso è situato in una zona prevalentemente agricola, con due ingressi separati, uno per la scuola dell'infanzia e l'altro per la scuola primaria.

E' dotato di un ampio refettorio ed accoglie due sezioni di scuola dell'infanzia, recentemente dotate di arredi innovativi e sussidi didattici interattivi, grazie ai fondi europei del FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Progetto 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112, per creare uno spazio di apprendimento innovativo e garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia .





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA PRIMARIA PLESSO ALBERTO MANZI

Il plesso è situato in una zona prevalentemente agricola, con due ingressi separati, uno per la scuola dell'infanzia e l'altro per la scuola primaria.

Sviluppato su un unico piano, esso è dotato da un ampio salone ed aule didattiche con attrezzature digitali e multimediali

Grazie ai fondi del PNRR del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Progetto "A scuola di...futuro" M4C1I3.2-2022-961-P- sono state implementate un'aula matematica ed un'aula espressivo-creativa.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA PRIMARIA PLESSO MARRA ZAFFARANELLI

Il plesso, situato al confine con Boscoreale, è costituito da un edificio su due piani, ben attrezzato.

Sia le due sezioni di scuola dell'infanzia, sia le cinque classi della scuola primaria sono ubicate al piano terra, dove vi è anche un ampio refettorio che all'occorrenza viene utilizzato per attività laboratoriali e didattiche. Il piano superiore è dotato di un luminoso laboratorio dedicato alla lettura e scrittura creativa, allestito con arredi e beni tecnologici utilizzando i fondi del PNRR NEXT GENERATION CLASSROOM, che sono anche serviti per l'implementazione delle attrezzature necessarie per le attività di informatica.

Il plesso è dotato anche di uno spazio esterno utilizzato per vari momenti di aggregazione





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO MARRA ZAFFARANELLI

Il plesso è situato in una zona prevalentemente agricola, al confine con Boscoreale.

E' dotato di un ampio refettorio ed accoglie due sezioni di scuola dell'infanzia, recentemente dotate di arredi innovativi e sussidi didattici interattivi, grazie ai fondi europei del FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Progetto 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-112, per creare uno spazio di apprendimento innovativo e garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia .





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

LABORATORI

INFORMATICA

Plesso Marra Zaffaranelli
Plesso Pisacane

MUSICA

Plesso Pisacane
Plesso Marra Zaffaranelli

STEM

In tutti i plessi

STRUTTURE SPORTIVE

CAMPO BASKET

Plesso S. Pietro

CAMPO PALLAVOLO

Plesso S. Pietro

PALESTRA

Plesso Pisacane



ATTREZZATURE MULTIMEDIALI

LIM
E-BOARD
PC



Tutti i plessi



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI



SERVIZI MENSA



RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 117

ATA 26



SCELTE STRATEGICHE

- Priorità per il triennio
- Coerenza con l'autovalutazione
- Progettualità scolastica





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI



VISION

Essere centro di innovazione e di aggregazione culturale e relazionale sul territorio; luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze, della provenienza, della cultura di riferimento, per garantire il successo formativo degli alunni facendo tesoro del proprio patrimonio culturale.

MISSION

Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale in un'ottica di collaborazione ed appartenenza, valorizzando le differenze come opportunità e non come vincoli.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

LE NOSTRE SCELTE



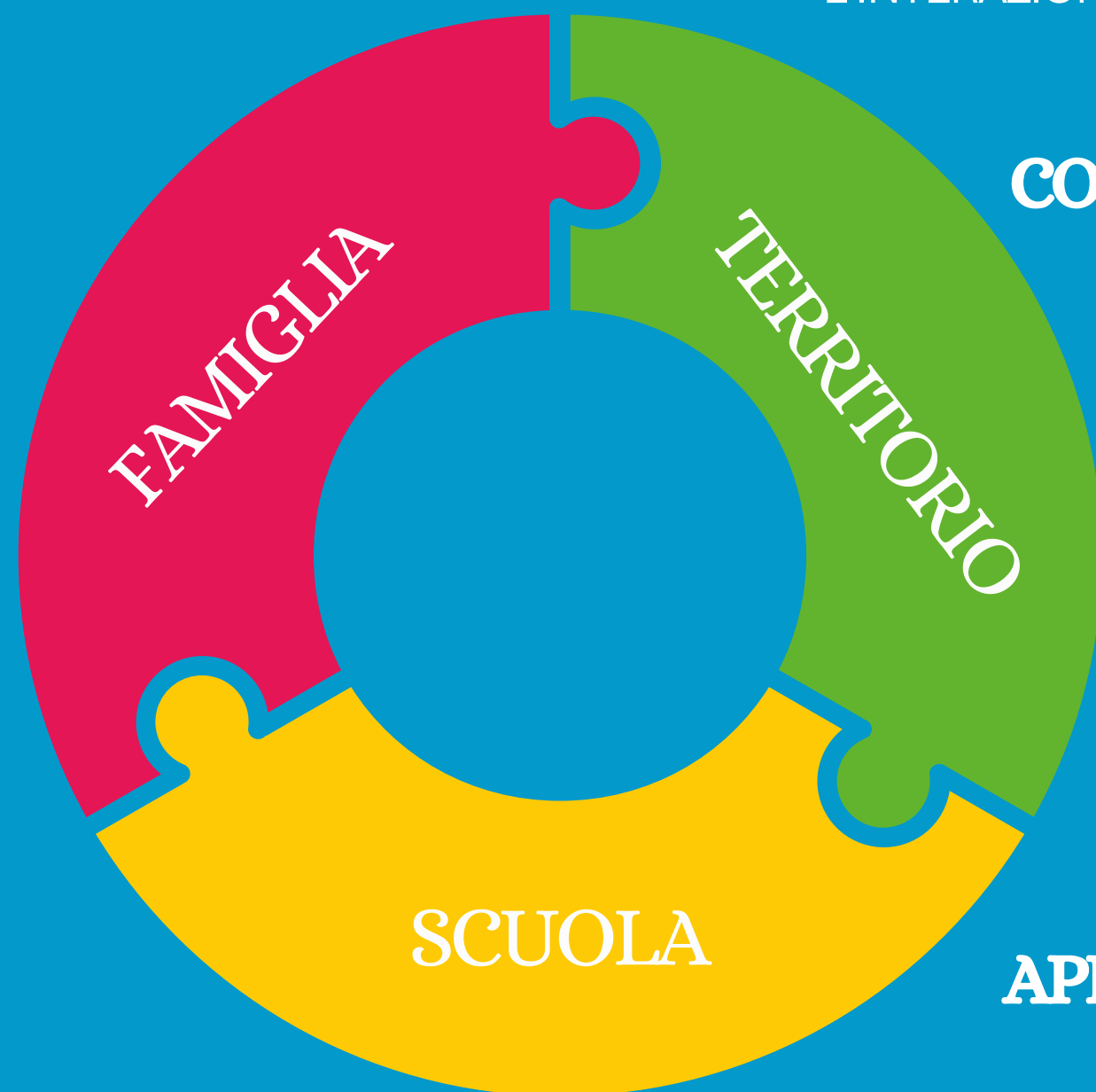


TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PATTO EDUCATIVO SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO

ART.1 COMMA 7 LEGGE 107/2015

OBIETTIVO PRIORITARIO: "VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA COME COMUNITÀ ATTIVA, APERTA AL TERRITORIO ED IN GRADO DI SVILUPPARE ED AUMENTARE L'INTERAZIONE CON LE FAMIGLIE E CON LA COMUNITÀ LOCALE ..."



COLLABORAZIONE CON GLI AMBIENTI IN CUI LA SCUOLA È IMMERSA

ARRICCHIMENTO QUALITATIVO DELL'OFFERTA FORMATIVA

APERTURA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA AL TERRITORIO



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV SCUOLA PRIMARIA

1

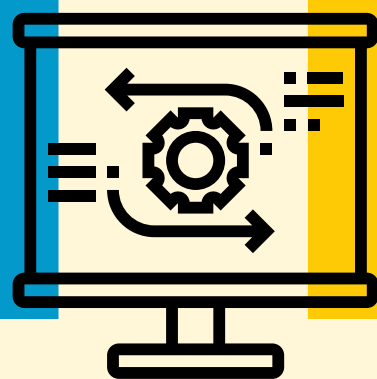
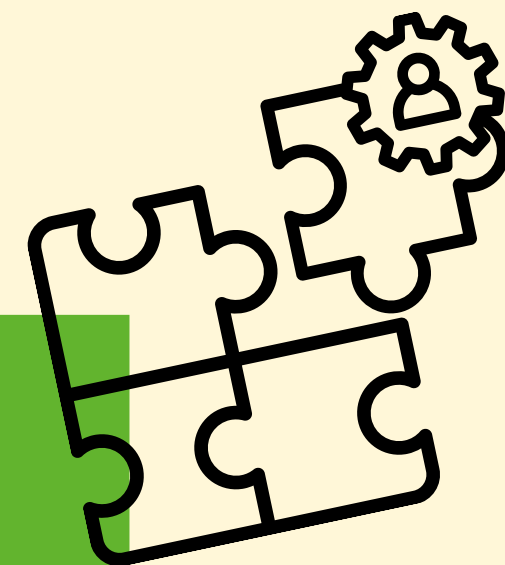
Porità 1 (Scuola Infanzia) Promuovere autonomia, motivazione e prime competenze di "imparare ad imparare" insieme a competenze affettive, sociali e civiche, prevenendo difficoltà relazionali per garantire un clima di sezione sereno e un positivo avvio del percorso scolastico

2

Migliorare, nel triennio 2025-2028 l'indice di variabilità tra le classi in italiano e matematica rispetto al valore di riferimento nazionale.

3 e 4

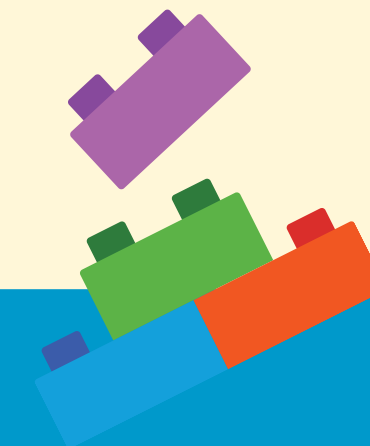
Potenziare le competenze chiave europee, in particolare quelle sociali e civiche. Promuovere stili di vita attivi, la salute psicofisica e l'uso creativo del tempo





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV SCUOLA DELL' INFANZIA

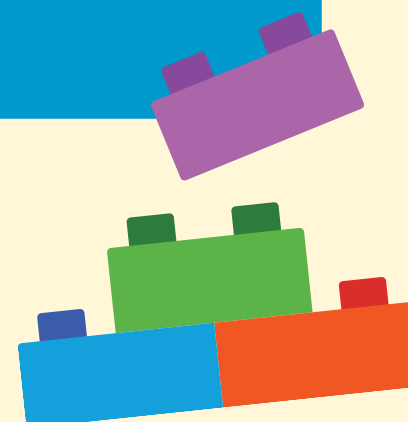


PRIORITA'

PROMUOVERE AUTONOMIA, MOTIVAZIONE E PRIME COMPETENZE DI "IMPARARE AD IMPARARE", INSIEME A COMPETENZE AFFETTIVE, SOCIALI E CIVICHE, PREVENENDO DIFFICOLTA' RELAZIONALI PER GARANTIRE UN CLIMA DI SEZIONE SERENO E UN POSITIVO AVVIO DEL PERCORSO SCOLASTICO

TRAGUARDO

SVILUPPARE NEI BAMBINI AUTONOMIA, CURIOSITA', SICUREZZA EMOTIVA E CAPACITA' RELAZIONALI, FAVORENDO COLLABORAZIONE, GESTIONE DELLE EMOZIONI E UN CLIMA INCLUSIVO CHE FACILITI IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA





PRIORITÀ STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alle altre lingue comunitarie;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

DA RAGGIUNGERE...



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PRIORITÀ STRATEGICHE

Costruendo : una scuola:
efficace per la qualità dei
processi incentrati sugli
alunni ed efficiente per
l'ottimizzazione del
servizio.

Collaborando: con gli
«ambienti» in cui la
scuola è immersa.



Contribuendo: alla
formazione educativa e
culturale degli individui,
impegnandosi per il
successo scolastico di
tutti gli studenti.

Arricchendo:
qualitativamente l'offerta
formativa, all'interno
delle attività curriculari
ed extra-curriculari.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PIANO DI MIGLIORAMENTO

**Linea strategica del PdM:
sviluppo del pensiero
logico- critico e dialogo
educativo**

**Formazione docenti
per migliorare le strategie di comunicazione con
gli studenti**

Piste di miglioramento:

- progetti di matematica, italiano e competenze chiave di cittadinanza rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria

Obiettivi:

- ridurre la percentuale di alunni con difficoltà in matematica e in italiano nelle prove INVALSI;
- migliorare le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

VALUTAZIONE FORMATIVA

ESTERNA

VALUAZIONE DI SISTEMA:

- tenere sotto controllo il processo educativo e l'intero sistema scolastico;
- individuare i punti di debolezza dell'organizzazione e dell'attività didattica;
- valutare la qualità dell'organizzazione e degli apprendimenti

INTERNA

VALUAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

- prove comuni a livello di istituto
- prove INVALSI a livello nazionale

ATTUAZIONE DEL PTOF:

- griglie di osservazione;
- questionari rivolti ai genitori, agli alunni e agli insegnanti;
- schede e descrizione delle esperienze



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

L'OFFERTA FORMATIVA

- E' coerente con gli obiettivi educativi
- Riflette il contesto culturale, sociale ed economico
- Tiene in conto la programmazione territoriale



Formazione docenti

Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 – Componente 1 del PNRR

Progetto: «Protagonisti del nostro futuro»

(**DM 65/2023**) Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Il progetto, avviato nell’a.s. 2023-24, è stato brillantemente realizzato con raggiungimento del target previsto.

Progetto: «Docenti consapevoli»

(**DM 66/2023**) Percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nella organizzazione scolastica

Il progetto strutturato nei seguenti corsi di formazione:

- ✓ Curricolo digitale e strumenti di valutazione;
 - ✓ Stem creatività e talento;
 - ✓ Organizzare e gestire un comunità di pratiche per la transizione digitale;
- è stato brillantemente realizzato con raggiungimento del target previsto

Altri corsi di formazione - i docenti hanno inoltre partecipato ai seguenti corsi:

- ✓ a.s. 2023-24 – «Formazione antincendio»
- ✓ a.s. 2024-25 – «Primo soccorso BLS-D





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

Formazione personale ATA

Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR

Progetto: (DM 66/2023) Percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nella organizzazione scolastica

Il progetto è stato realizzato mediante l'attivazione di laboratori di formazione sul campo rivolti al personale amministrativo, sui software gestionali in uso alla segreteria e al personale docente sulle stem e sulle comunità di pratiche.

Il target previsto è stato ampiamente raggiunto.

Altri corsi di formazione – il personale ATA ha inoltre partecipato ai seguenti corsi:

- a.s. 2023-24 – Formazione antincendio
- a.s. 2024-25 – Primo soccorso BLS-D
- a.s. 2024-25 – Cambio pannolino per alunni con disabilità
- a.s. 2024-25 – Somministrazione farmaci salvavita





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

- la socializzazione;
- l'autonomia;
- lo sviluppo del linguaggio e altre forme di espressione;
- la gestione dello spazio in relazione a sé e al gruppo;
- la capacità di osservare, descrivere, misurare e formulare ipotesi per trovare soluzioni a semplici problemi;
- la capacità di avvicinarsi a materiali, esperienze e situazioni con idee originali.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti accompagna il percorso di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria attraverso colloqui tra docenti e analisi dei documenti in uscita. Le prove di verifica, progettate collegialmente, comprendono osservazioni sistematiche, prove scritte e orali, strutturate e non strutturate, e momenti di confronto tra classi parallele, al fine di garantire coerenza, omogeneità e trasparenza del processo valutativo.

L'azione valutativa è supportata da strumenti condivisi (griglie, rubriche, registro elettronico) e da una costante riflessione collegiale sull'efficacia degli interventi educativi, promuovendo negli alunni una progressiva consapevolezza del proprio apprendimento.

La valutazione si basa sulle seguenti dimensioni:

- Padronanza delle conoscenze e delle abilità disciplinari
- Autonomia e applicazione delle conoscenze
- Complessità dei compiti e delle situazioni affrontate
- Proprietà di linguaggio e capacità espressiva





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

TRAGUARDI ATTESI



Competenze base attese al termine della Scuola dell'Infanzia

Il bambino: riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti; - condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; - ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI



TRAGUARDI ATTESI



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione

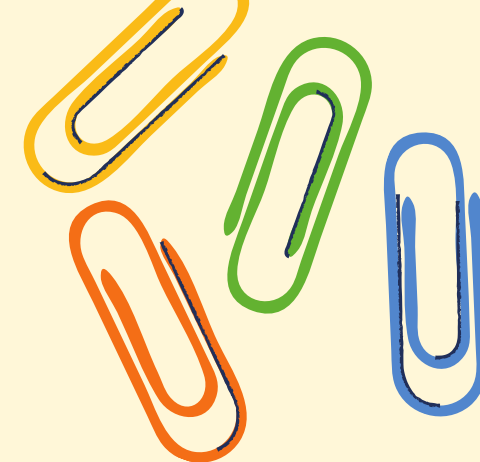
Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza **CIÒ A CUI UN ISTITUTO TENDE** strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI



INSEGNAMENTI



“Il curriculum rappresenta il complesso delle esperienze di apprendimento progettate, attuate e valutate dalla comunità scolastica per perseguire gli obiettivi formativi in esso esplicitati”

Il curriculum del TERZO CIRCOLO DIDATTICO "ROSA PISACANE" di SCAFATI privilegia, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, una didattica basata su un approccio laboratoriale, che promuove apprendimenti finalizzati al raggiungimento delle competenze, attraverso l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo delle abilità. Questo dinamismo prevede una stretta interazione con il territorio in cui la scuola opera ed implica scelte metodologiche fondate sull'apprendimento cooperativo e collaborativo, sulla proposta di compiti significativi e reali che sollecitino la curiosità dei bambini, stimolino le loro capacità di risolvere problemi ed accrescano in essi la motivazione ad apprendere, esprimendo così le proprie personali attitudini e peculiarità. In questo senso fondamentali sono le attuali tecnologie digitali e multimediali che ampliano la gamma di strumenti a disposizione di alunni e docenti per rendere il contesto scolastico dinamico, stimolante e soprattutto più facilmente personalizzabile, nel rispetto dei diversi stili cognitivi e delle differenti potenzialità di apprendimento.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

METODOLOGIE E STRATEGIE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA



Racconti e conversazioni in circle-time;
Canzoni e filastrocche;
Rappresentazione grafico- pittoriche;
Drammatizzazioni;
Giochi con regole;
Esplorazioni e osservazioni dell'ambiente;
Lettura di immagini



Circle-time;
Conversazioni e riflessioni;
Lecture, poesie e filastrocche;
Canti, drammatizzazioni;
Lavori di gruppo;
Problem solving;
Tutoring;
Tecnologie multimediali;
Attività grafico-pittoriche;
Definizione di regole condivise;
Attività ludiche e sportive;
Attività teatrali e musicali;
Attività laboratoriale;
Sezioni/classi aperte;
gruppi di livello;
cooperative learning.





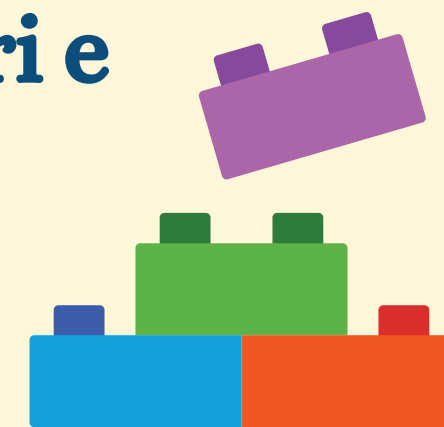
TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

INSEGNAMENTI Scuola dell'Infanzia

Nella SCUOLA DELL'INFANZIA il curricolo si articola attraverso i
CAMPI DI ESPERIENZA: *i diversi ambiti del fare e dell'agire
del bambino*



IL SÈ E L' ALTRO • L'educazione e i valori
IL CORPO E IL MOVIMENTO • Educazione psicomotoria, salute
IMMAGINI, SUONI, COLORI • esperienze artistiche- musicali- multimediali
I DISCORSI E LE PAROLE • la lingua in tutte le sue funzioni e forme
LA CONOSCENZA DEL MONDO • esplorazione della realtà • numeri e
spazio • interesse dei fenomeni scientifici





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

Scuola dell'Infanzia

Quadri orario



PISACANE
8:00/16:00

BADIA
8:00/16:00

MARRA
ZAFFARRANELLI
8:00/16:00

ALBERTO MANZI
8:00/16:00

SAN PIETRO
8:00/16:00

FRANCA E VINCENZO
MARRA
8:00/16:00

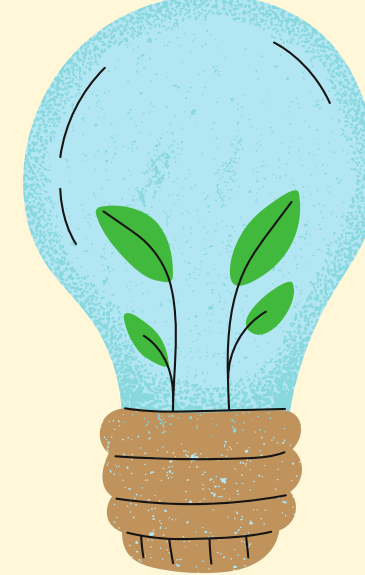




TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

SCUOLA PRIMARIA

Quadri orario



BADIA •dal lun al ven: 8:00/16:00 (scuola a tempo pieno)

SAN PIETRO •lunedì ,mercoledì, giovedì, venerdì 8:00/13:30 tutte le classi

•martedì: 8:00/13:00 classi I-II-III; 8:00/15:00 classe IV e V

PISACANE •lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì 8:00/13:30 tutte le classi

•martedì: 8:00/13:00 classi I-II-III-; 8:00/15:00 classe IV e V

ALBERTO MANZI •lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì 8:00/13:30 tutte le classi

• martedì: 8:00/13:00 classi I-II-III-; 8:00/15:00 classe IV e V

MARRA ZAFFARANELLI •lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì 8:00/13:30 tutte le classi

•martedì: 8:00/13:00 classi I-II-III-; 8:00/15:00 classe IV e V

MONTE ORE DISCIPLINARE Scuola Primaria

Nel rispetto della normativa vigente, nella SCUOLA PRIMARIA

l'insegnamento è articolato nei seguenti ambiti

CLASSI	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8 h	7 h	6 h	7 h	7 h
MATEMATICA	7h	7 h	6 h	7 h	7 h
STORIA	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
ED. CIVICA	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
GEOGRAFIA	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
SCIENZE	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
TECNOLOGIA	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
ARTE	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
MUSICA	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
INGLESE	1 h	2 h	3 h	3 h	3 h
SPORT	1 h	1 h	2 h		
ED. MOTORIA con docente				2 h	2 h
RELIGIONE	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h

Ambito Linguistico-espressivo

**Italiano - Inglese Arte - Musica- Ed
fisica-IRC**

Ambito logico-matematico

Matematica scienze-tecnologia

Ambito antropologico

Storia-Geografia Ed. Civica



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

MONTE ORE DISCIPLINARE Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA plesso BADIA scuola a TEMPO PIENO

CLASSI MATERIE	I	II	III	IV	V
ITALIANO	9	7	6	6	6
OPZ. ITALIANO	1	1	1	1	1
MATEMATICA	7	7	6	6	6
OPZ. MATEMATICA	1	1	1	1	1
STORIA	1	1	1	1	1
ED. CIVICA	1	1	1	1	1
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
FRANCESE		1	1	1	1
SPORT	1	1	2		
ED. MOTORIA con docente				2	2
RELIGIONE	2	2	2	2	2
MENSA	10	10	10	10	10

Ambito Linguistico-espressivo
Italiano - Inglese Arte - Musica- Ed
fisica-IRC - Francese

Ambito logico-matematico
Matematica scienze-tecnologia

Ambito antropologico
Storia-Geografia Ed. Civica



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

IL TEMPO PIENO

Refezione scolastica e tempo scuola



In tutti i plessi della Scuola dell'Infanzia e nel plesso di Scuola Primaria Badia, il tempo curricolare di 40 ore settimanali comprende, unitamente alle attività disciplinari, attività formative a queste integrate, tra le quali rientrano quelle dedicate alla consumazione del pasto a scuola, che diventa momento conviviale comune di educazione alimentare. Pertanto la scelta da parte dei genitori delle 40 ore settimanali nelle quali è compreso il tempo mensa, rende gli stessi corresponsabili della piena realizzazione del tempo pieno. L'organizzazione del servizio di refezione scolastica è assicurata dall'Ente Locale e la scuola garantisce il raccordo con gli enti titolari dell'erogazione del servizio di ristorazione scolastica, con le aziende sanitarie locali competenti in merito agli aspetti igienico-sanitari e di sicurezza alimentare e con le famiglie. A tal fine, durante l'anno scolastico, la scuola individuerà due rappresentanti dei genitori e un docente per ogni ordine scolastico, che faranno parte della Commissione Mensa.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRIORITÀ 1

Migliorare nel triennio 2022-2025, i risultati scolastici di italiano e matematica delle classi quinte

MACROAREA 1

- AVVIO ALLA SCRITTURA
- SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE
- STEM

PRIORITÀ 2

Migliorare l'indice di variabilità tra le classi in italiano e matematica rispetto al valore di riferimento nazionale

LETTURA
TEATRO

MACROAREA 2

- MUSICA
- TEATRO
- BULLISMO

PRIORITÀ 3 E 4

Potenziare le competenze chiave europee, in particolare quelle sociali e civiche.

Promuovere stili di vita attivi, la salute psicofisica e l'uso creativo del tempo



L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta curricolare del nostro Istituto rivolto agli alunni della nostra scuola ed è finalizzato ad offrire loro ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza.

LINGUE STRANIERE

Progetti: Lingua francese;
Istituzione sezioni Cambridge dalla
classe prima

Next Generation Classroom SCUOLA 4.0

- Concorso "Let's the elements"

EDUCAZIONE MOTORIA

Progetti: Scuola attiva kids

sezioni 4 e 5 anni scuola infanzia

classi 1^a, 2^a e 3^a primaria -

CONI-MIUR

ABILITÀ

LOGICO-MATEMATICHE-SCIENTIFICHE

Progetti: Coding; Laboratori competenze di
base ;

LETTURA-SCRITTURA

Progetti: #ioleggoperché;
Raccontami storie, fiabe , leggende sul
Natale





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTI 2025/2026



Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025

AGENDA SUD Azione: ESO4.6.A4 Azione:

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

“DISPERSIONE ZERO.DUE” CUP B84D25000600007 N° moduli 13

I

Avviso 81652-1 del 23/05/2025

PIANO ESTATE 2025-2026 AZIONE: ESO4.6.A4

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

“DISPERSIONE ZERO.TER” CUP B44D25001650007 N° moduli 9



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

FORMAZIONE DOCENTI - DM 66

PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Docenti consapevoli

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- Ambienti innovativi di apprendimento e metodologie innovative
- Coding e robotica scuola primaria e infanzia
- Curricolo digitale e strumenti di valutazione
- Inclusione : docenti scuola primaria e infanzia
- Organizzare e gestire una comunità di pratiche per la transizione digitale
- STEM, creatività e talento



Laboratori di formazione sul campo

- Curricolo digitale e strumenti di valutazione - Didattica innovativa ed inclusiva
- STEM, creatività e talento
- Comunità di pratiche educative





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PNRR

NEXT GENERATION CLASSROOM

Innovazione degli ambienti didattici



Plesso S.Pietro
Laboratorio espressivo creativo
Laboratorio scientifico
matematico

Plesso Pisacane
Aula immersiva
Laboratorio espressivo
creativo
scientifico matematico

“A SCUOLA DI FUTURO”

Plesso Marra Zaffaranelli
Laboratorio espressivo creativo
Laboratorio scientifico
matematico

Plesso Manzi
Laboratorio espressivo creativo
Laboratorio scientifico
matematico

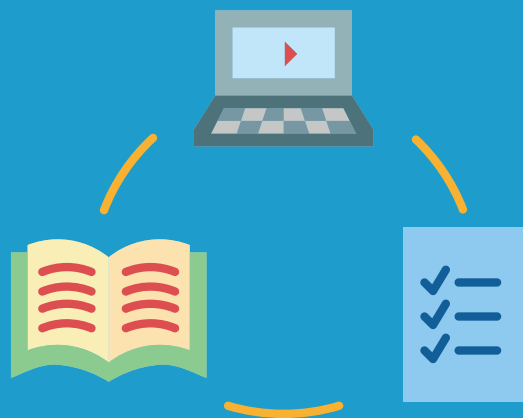


Plesso Badia
Laboratorio espressivo creativo
Laboratoio scientifico matematico





- **ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA, PREVENZIONE DEL BULLISMO**
- **INTERCULTURA Progetto ELEMIRA**
- **Progetto BULLISMO "Giocando insieme vinciamo il bullismo"**
- **CURA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO**
- **Progetti "Il Sole in Classe"- "Plastic-free"**
- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E BENESSERE**
- **Progetto "Denti sani e sorridenti"**
- **Progetto" Scuole che promuovono benessere"**
- **LEGALITÀ -COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE -EDUCAZIONE CIVICA**
- **Progetti: ANPI "LA BATTAGLIA DI SCAFATI"**
- **Museo della Memoria e della pace Giovanni Palatucci**
- **I Giovani ricordano la Shoah**





LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Aspetti qualificanti del CURRICOLO DI ISTITUTO



IL TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI intende proporre un'offerta formativa di qualità che risponda alle esigenze ed ai bisogni di tutti gli alunni. A tal fine è stato sviluppato un CURRICOLO VERTICALE che accompagna i piccoli utenti dal primo ingresso nella Scuola dell'Infanzia al quinto anno della Scuola Primaria, garantendo il conseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle “competenze”, come prescritto dalle Indicazioni Nazionali. In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20 agosto 2019 il curriculum d'Istituto è stato integrato con un PERCORSO D'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA di 33 ore annue, mentre In merito all'introduzione dell' ED. MOTORIA nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, sono stati fissati specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e specifici obiettivi di apprendimento in coerenza con le Indicazioni Nazionali. La progettualità cui si ispira la nostra scuola prevede una serie di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa aventi l'obiettivo di consolidare e potenziare gli apprendimenti con particolare attenzione agli aspetti prioritari ed ai traguardi desunti dal RAV e alle linee di intervento strategico indicate :

PRIORITA' 1: Migliorare, nel triennio 2022-2025, i risultati scolastici di italiano e matematica delle classi quinte.

PRIORITA' 2: Migliorare l'indice di variabilità tra le classi in italiano e matematica rispetto al valore di riferimento nazionale.

PRIORITA' 3: Potenziare le competenze chiave europee, in particolare quelle sociali e civiche.

Alle PRIORITA' 1 e 2 afferiscono prevalentemente le attività inserite nella MACROAREA 1

Alla PRIORITA' 3 afferiscono in particolare le attività inserite nella MACROAREA 2

Solo così si potrà garantire la piena ottimizzazione delle risorse professionali, strutturali ed economiche nell'ottica dell'unitarietà del progetto formativo e del miglioramento degli apprendimenti.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTI CURRICULARI ed EXTRA

Scuola Primaria

Plesso Badia - Plesso Alberto Manzi - Plesso S.Pietro - Plesso Marra Zaffaranelli - Plesso Pisacane

- **TEATRO**
- **CONTINUITA'**
- **POTENZIAMENTO: LETTURA, MATEMATICA, LINGUA INGLESE E FRANCESE**
- **NEW GENETATION CLASSROOM**
- **ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**
- **“ESSERE E BENESSERE: CRESCERE IN SALUTE”**
- **“UN PONTE TRA LE LINGUE”**
- **COMPETENZE STEM**
- **“DENTI SANI E SORRIDENTI”**
- **ANPI**
- **AZIONE DI PREVENZIONE DEL BULLISMO**



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTO DI LINGUA FRANCESE

“FRANÇAIS POUR TOUT LE MONDE”

Per gli alunni delle classi
IV e V del plesso Badia
in convenzione con
il LICEO CACCIOPPOLI





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza attraverso l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel:

- problem solving
- pensiero computazionale
- comunicazione e collaborazione
- creatività
- STEM
- alfabetizzazione tecnologica



AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **per creare** ambienti di apprendimento attrezzati, flessibili, sicuri, inclusivi, sostenibili
- **per facilitare** la scoperta di pensiero critico e *problem solving*, pensiero computazionale e STEM, collaborazione e creatività
- **per promuovere** lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

Progettualità SCUOLA DELL'INFANZIA



AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

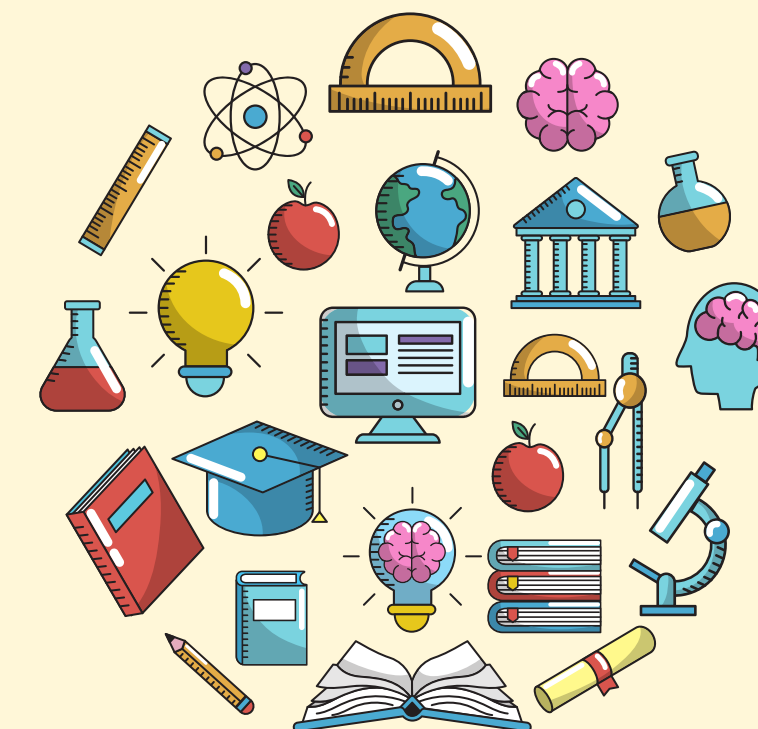
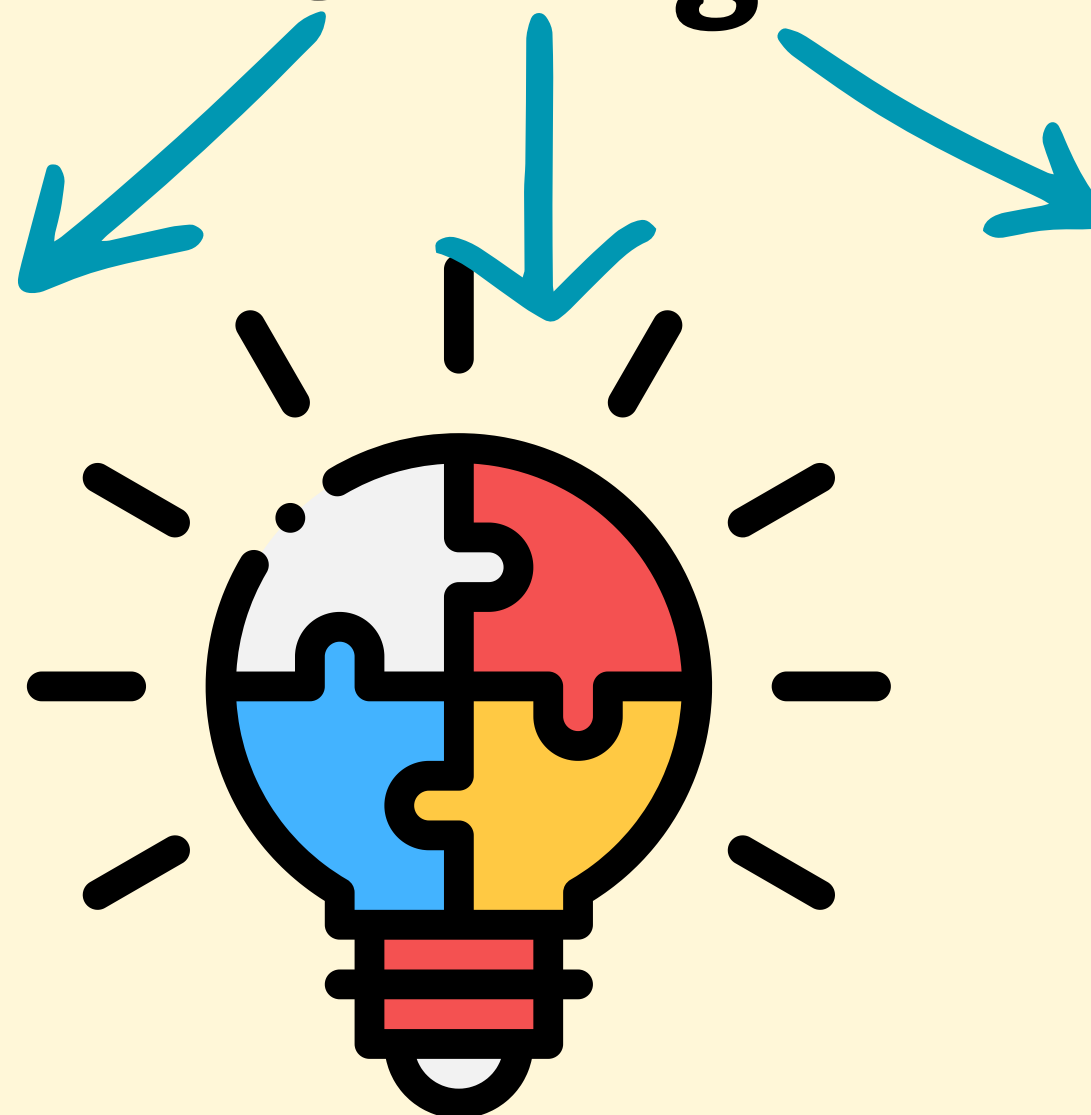
FESR REACT EU

Attività Curricolari

Arredi

strumenti didattici
attrezzature digitali

Coding



COESIONE
ITALIA 21-27

SCUOLA E
COMPETENZE





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR

MISSIONE 4 COMPONENTE 1: ISTRUZIONE E RICERCA

**“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università”**



Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università” Framework 1 NEXT GENERATION CLASSROOMS Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano “Scuola 4.0”, che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche... progetteranno e realizzeranno ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.(Piano Scuola 4.0)

L’EDUVERSO (EDUCARE AL FUTURO) offre la possibilità di ottenere nuovi “spazi” di comunicazione sociale; maggiore libertà di creare e condividere; offerta di nuove esperienze didattiche immersive; continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA

TERZO CIRCOLO DIDATTICO « ROSA PISACANE »

LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE CIVICA - DM 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024

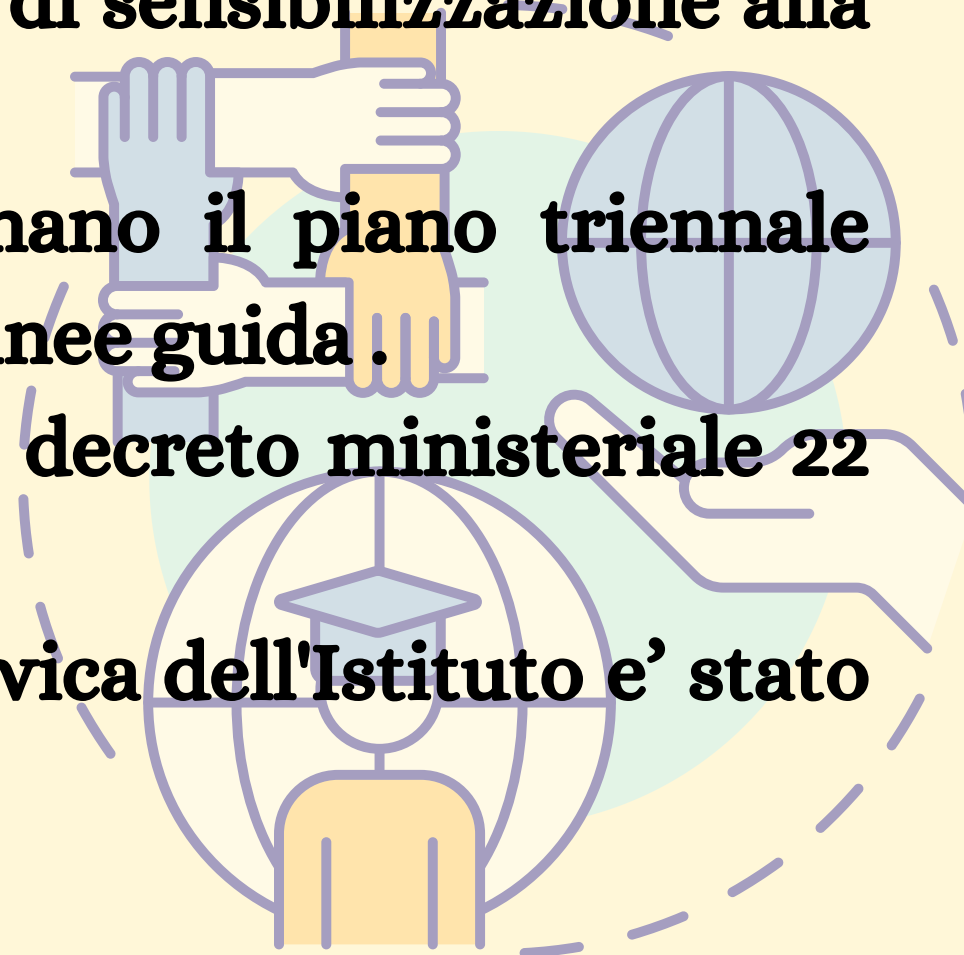
A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Le Linee guida individuano traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento per il primo e per il secondo ciclo di istruzione, fornendo, altresì, azioni di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile per la scuola dell'infanzia.

Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di educazione civica sulla base delle Linee guida.

Le Linee guida sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35.

Alla luce delle nuove disposizioni, pertanto, il curriculum di educazione civica dell'Istituto è stato rivisto e adeguato alla nuova normativa ed è parte integrante del PTOF.



Come in precedenza, all'educazione civica sarà assegnata una valutazione collegiale alla quale concorreranno più discipline (solo per primaria e secondaria). Il coordinatore, al termine del quadrimestre, raccoglierà le proposte dei colleghi al fine dell'attribuzione del voto.

Il curricolo di ed civica è stato declinato attraverso i tre nuclei tematici indicati dalle linee guida indicando i traguardi di competenza per ogni classe, obiettivi, contenuti e ore previste per ogni disciplina coinvolta affinché il totale delle ore destinate all'educazione civica corrisponda a 33 annue.

Per l'educazione civica nella scuola dell'infanzia, l'obiettivo delle nuove Linee guida è quello di definire a livello nazionale traguardi di competenza, competenze e obiettivi di apprendimento così che le singole scuole li utilizzino dal 2024/25 per la definizione dei curricoli di educazione civica.

Per la scuola dell'infanzia le linee guida individuano alcune competenze di cittadinanza che, al termine del percorso triennale, è ragionevole attendersi da ogni bambino che è chiamato a manifestare e sviluppare comportamenti etici e pro-sociali. Sono indicati a mero titolo esemplificativo gli obiettivi intermedi (3/4 anni) fermo restando che si attende il raggiungimento del traguardo al termine dei cinque anni. Le nuove linee guida promuovono "l'educazione al rispetto di ogni persona e dei suoi diritti fondamentali, valorizzando principi quali la responsabilità individuale e la solidarietà, l'eguaglianza nel godimento dei diritti e nella soggezione ai doveri, la libertà e la consapevolezza di appartenere ad una comunità nazionale definita patria dai Costituenti, il lavoro, l'iniziativa privata, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita, la lotta a ogni mafia e illegalità". In questo concorrono tutti i campi di esperienza per i quali sono specificati, traguardi, obiettivi e competenze attese

È evidente il respiro ampio e interdisciplinare della materia: ogni nozione, infatti, è orientata al benessere comune, allo sviluppo ulteriore di determinate conoscenze e al rispetto e alla salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale di cui le varie comunità locali godono. L'Educazione civica diventa, quindi, uno strumento flessibile e interdisciplinare che le scuole devono utilizzare per migliorare la crescita dei giovani studenti.

I tre nuclei tematici

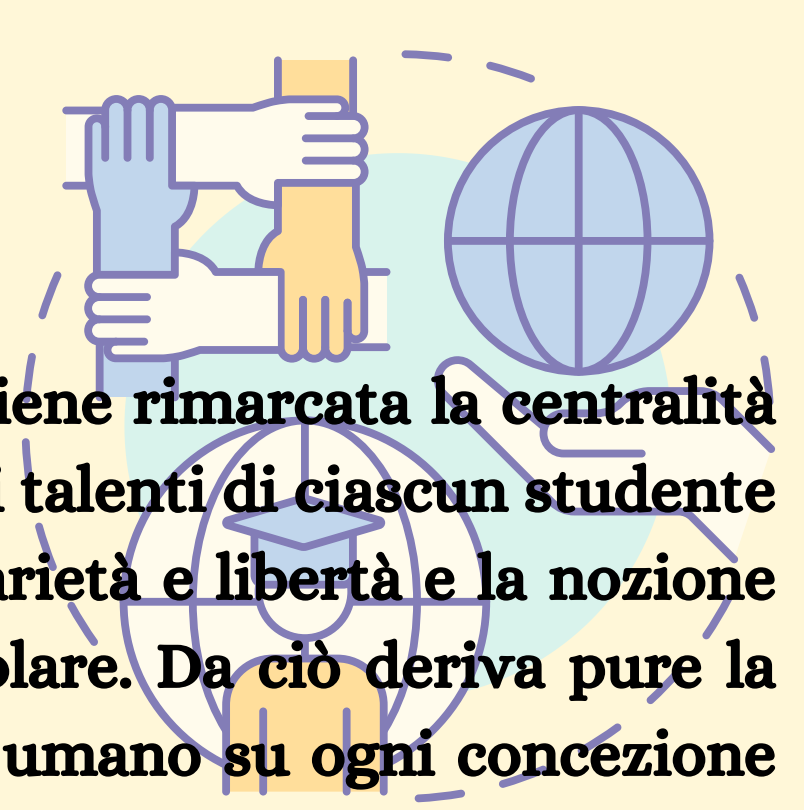
Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1 – costituzione**
- 2 - sviluppo economico e sostenibilità**
- 3 – cittadinanza digitale**



Viene promossa la cultura d'impresa richiesta per affrontare le trasformazioni sociali. Parallelamente, si valorizzano l'iniziativa economica privata e la proprietà privata che, come definisce la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, è elemento della libertà individuale.

- **Viene promossa l'educazione al contrasto delle mafie e delle forme di criminalità e illegalità.**
- **È messa in evidenza l'importanza della crescita economica, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita dei cittadini.**
- **Viene promossa l'educazione al rispetto per i beni pubblici.**
- **Viene promossa la salute e corretti stili di vita, quali alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico. Peculiare attenzione è rivolta al contrasto delle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.**
- **Viene promossa l'educazione stradale.**
- **È rafforzata e promossa la cultura del rispetto verso la donna.**
- **Viene promossa l'educazione finanziaria e assicurativa, nonché l'educazione al risparmio e alla pianificazione previdenziale.**
- **È valorizzata la cultura del lavoro quale concetto basilare della società.**
- **Viene promossa l'educazione all'impiego etico del digitale, per valutare ciò che di sé si "consegna" nel web.**
- **È promossa l'educazione all'impiego responsabile dei devices, nella consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce.**
- **Viene confermato il divieto di impiego, pure a fini didattici, dello smartphone dalla Scuola dell'infanzia fino alla Scuola secondaria di primo grado (scuola media).**



Nelle Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica emergono le seguenti novità. Viene rimarcata la centralità della persona umana, al cui servizio si pone lo Stato. Da tale concetto originano la valorizzazione dei talenti di ciascun studente e la cultura del rispetto nei confronti di ogni essere umano. Da qui i valori costituzionali di solidarietà e libertà e la nozione medesima di democrazia che la Costituzione della Repubblica Italiana associa alla sovranità popolare. Da ciò deriva pure la funzionalità della società allo sviluppo di ogni individuo (e non viceversa) e il primato dell'essere umano su ogni concezione ideologica.

È promossa la formazione alla coscienza di una comune identità italiana quale parte della civiltà europea e occidentale e della sua storia. Per l'effetto, è evidenziato il collegamento tra senso civico e sentimento di appartenenza alla comunità nazionale definita Patria, concetto richiamato dalla Costituzione. Attorno al rafforzamento del senso di appartenenza a una comunità nazionale si intende pure agevolare l'integrazione degli alunni stranieri. Al contempo, la valorizzazione dei territori e la conoscenza delle culture e delle storie locali promuovono maggiore consapevolezza della cultura e della storia nazionale. L'appartenenza all'Unione Europea risulta così coerente con lo spirito del trattato fondativo, preordinato a favorire la collaborazione fra Paesi.

Unitamente ai diritti, sono evidenziati i doveri verso la collettività, che l'articolo 2 della Costituzione definisce come "doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale". L'importanza di sviluppare una cultura dei doveri rende necessario insegnare il rispetto per le regole, al fine di favorire la convivenza civile. Da qui l'importanza della responsabilità individuale che non può essere sostituita da quella sociale.



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

COLLABORAZIONI ESTERNE



COMUNE DI SCAFATI



ASL SALERNO



LICEO SCIENTIFICO RENATO CACCIOPPOLI



Pontificio Santuario
della Beata Maria Vergine del Santo Rosario di Pompei



COMUNITÀ SENSIBILE



AGE SCAFATI



FAI - I LUOGHI DEL CUORE



LIBRO APERTO - FESTIVAL DELLA
LETTERATURA PER RAGAZZI



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

COLLABORAZIONI ESTERNE



UNISA



UNIVERSITA'SUOR ORSOLA BENINCASA



UNIVERSITA' DI CASSINO



CENTRO STUDI GIOVANNI PALATUCCI



**ASSOCIAZIONE CULTURALE
BATTI & SENTI**



**ONLUS CONCORDIA MAGNA RES
CRESCUNT**



**ELEMIRA - ASSOCIAZIONE
CULTURALE LUDICO RICREATIVA**



**COLLABORAZIONE SCUOLA -
CENTRI DI RIABILITAZIONE**



STUDIO ODONTOIATRICO VITIELLO



**CAMBRIGE INTERNATIONAL
SCHOOL**



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

**PIANO ANNUALE
USCITE DIDATTICHE
E VISITE GUIDATE
A.S. 2025/2026**



SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	ATTIVITÀ
San Pietro Marra Zaffaranelli Badia Manzi San Vincenzo	Fattoria Didattica "Da Mamma Rosaria"
Franca e Vincenzo Marra Manzi	Agriturismo "Le radici di Giulia"

PIANO ANNUALE USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE

A.S. 2025/2026

S
C
U
O
L
A

P
R
I
M
A
R
I
A

PLESSO	CLASSI	ATTIVITÀ
SAN PIETRO MANZI BADIA MARRA ZAFFARANELLI PISACANE	Prime	• Agriturismo “Le radici di Giulia” Gaiano Vetusto (Ce) • Agriturismo “ Summapi” Somma Vesuviana (Na) • Agriturismo “Barone Fortunato” Pontecagnano (Sa) • Museo di Pietrarsa (Na)
SAN PIETRO MANZI BADIA MARRA ZAFFARANELLI PISACANE	Seconde	• Agriturismo “Le radici di Giulia” Gaiano Vetusto (Ce) • Agriturismo “ Summapi” Somma Vesuviana (Na) • Agriturismo “Barone Fortunato” Pontecagnano (Sa) • Museo di Pietrarsa (Na)
SAN PIETRO MANZI BADIA MARRA ZAFFARANELLI PISACANE	Terze	• Trotour: tour guidato nei luoghi di Trotula de Ruggero • Villaggio preistorico Pollenatrocchia (Na) • Museo di Pietrarsa (Na)
SAN PIETRO MANZI BADIA MARRA ZAFFARANELLI PISACANE	Quarte	• Festival della lettura Baronissi (Sa) • Museo di Pietrarsa (Na) • Percorso “L’ antico Egitto” Pollenatrocchia (Na)
SAN PIETRO MANZI BADIA MARRA ZAFFARANELLI PISACANE	Quinte	• Museo della Memoria e della Pace “ G. Palatucci” Campagna (Sa) • Scavi di Pompei (Na) • Percorso “I Greci e i Romani” Pollenatrocchia (Na) • Museo di Pietrarsa (Sa)





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE

L'inclusione scolastica è intesa come strumento attraverso il quale gli studenti devono essere messi in condizione di esprimere ed estrinsecare tutte le proprie capacità e qualità, eliminando ogni ostacolo che possa creare disagio. Una SCUOLA è INCLUSIVA se progetta unità di apprendimento volte a potenziare il successo formativo di ciascun alunno e alunna.

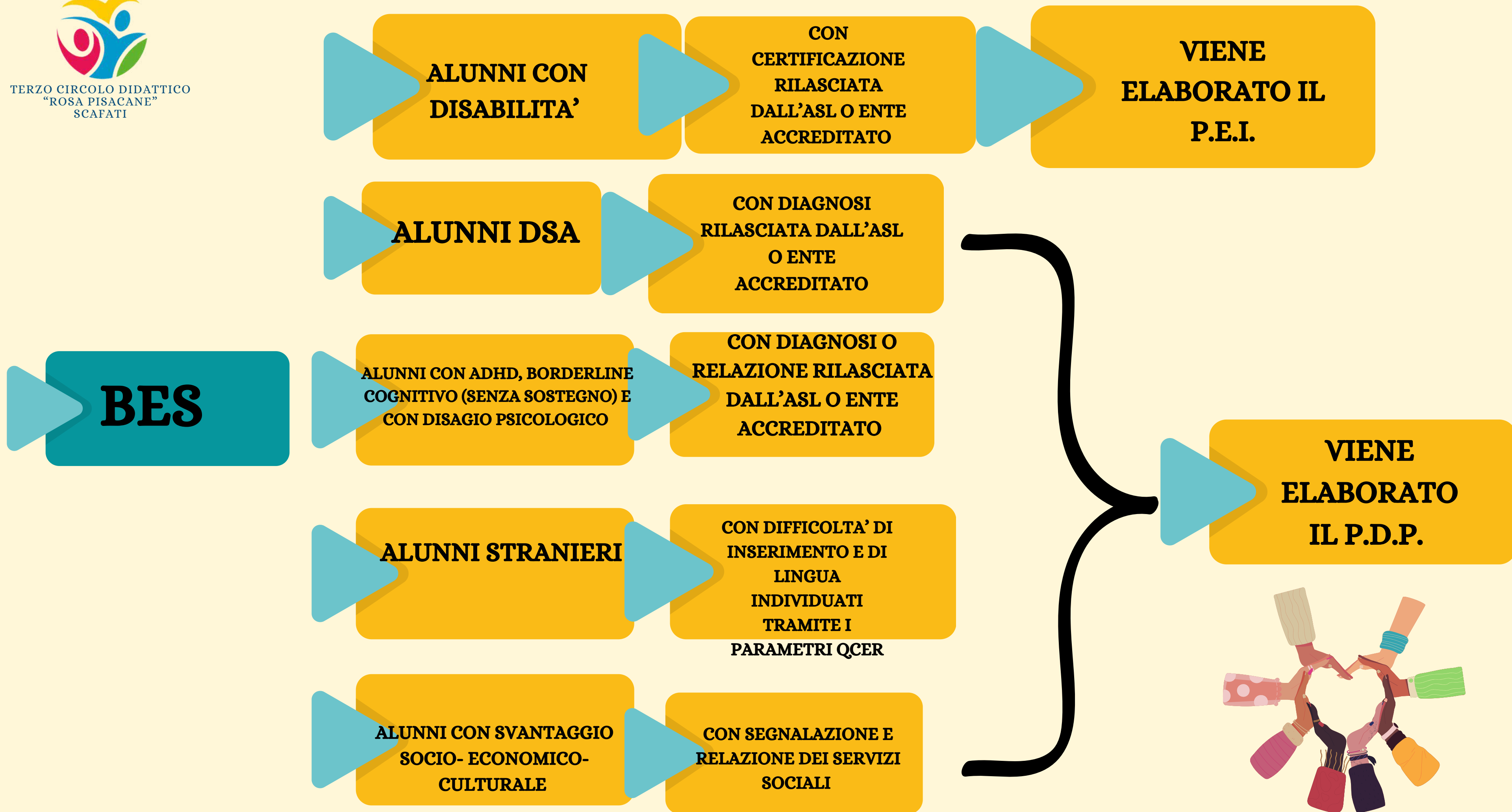
La nostra scuola riconosce il pieno diritto all' educazione, all' istruzione e alla formazione degli alunni nei loro diversi bisogni educativi speciali, in modo da offrire pluralità di risposte attente ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi individualizzati e/o personalizzati.

L' obiettivo è la realizzazione di una scuola inclusiva capace di accogliere le specificità di ognuno sapendo creare un ambiente in grado di armonizzare il proprio intervento, modificando la propria organizzazione così da proporre modalità educative e didattiche funzionali ai diversi bisogni, rendendo ciascun alunno e alunna protagonista dell' apprendimento, qualunque siano le sue capacità , le sue potenzialità e i suoi limiti.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI





FUNZIONIGRAMMA

TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

AREA

DIDATTICO-EDUCATIVA

- COLLEGIO DEI DOCENTI
- DIPARTIMENTI DISCIPLINARI
- GRUPPO DI LAVORO
- TEAM DIGITALE

AREA

ORGANIZZATIVA

- COLLABORATORI DEL DS
- RESPONSABILI DI PLESSO
- FIGURE STRUMENTALI
- ANIMATORE DIGITALE
- COMITATO DI VALUTAZIONE
- NIV

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ssa Rita Maddaloni

AREA

COLLEGIALE

- CONSIGLIO DI CIRCOLO
- GIUNTA ESECUTIVA
- CONSIGLIO DI INTERSEZIONE
- CONSIGLIO DI INTERCLASSE
- CONSIGLI DI CLASSE
- GLI

AREA

GESTIONALE E AMMINISTRATIVA

- DIRETTORE SGA
- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
- COLLABORATORI SCOLASTICI
- SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ssa Rita Maddaloni

DSGA
Claudia Coscia

**COORDINATORE
SCUOLA INFANZIA**
Lucia Esposito

I COLLABORATORE
Maria Rosaria Forte

II COLLABORATORE
Paola Rossi

FUNZIONI STRUMENTALI
AREA 1 PTOF
Anna Spera

AREA 2 AUTOVALUTAZIONE
Anna Criscuolo

AREA 3 VISITE D'ISTRUZIONE
Carmen Vitiello

AREA 4 CONTINUITÀ
Sabrina Li Sacchi

AREA 5 INCLUSIONE
Paola Rossi

**AREA 6 DISPERSIONE
SCOLASTICA**
Giuseppa Catalano

PERSONALE

- Claudia Avitabile
- Antonietta Parisi
- Angelo Mauri
- Cinzia Cirillo
- Anna Cirillo
- Olimpia Fornaro

DPO
Avv. Salvatore Copersito

ANIMATORE DIGITALE
Romina Rossi

TEAM DIGITALE
Claudia Avitabile
Anna Di Lallo
Anna Spera

RESPONSABILI DI PLESSO

- BADIA INFANZIA Marilena Paoletta
- BADIA PRIMARIA Anna Criscuolo
- S. PIETRO INFANZIA Teresa Mortoro
- S. PIETRO PRIMARIA Adele Catapano
- PISACANE INFANZIA Anna Di Lallo
- PISACANE PRIMARIA Giuseppina Catapano
- MANZI INFANZIA Nicolina Bufalo
- MANZI PRIMARIA Rosanna Atorino
- MARRAZAFFARANELLI INFANZIA Giovanna Cavallaro
- MARRA ZAFFARANELLI PRIMARIA Rosa Cesarano
- F. E VINCENZO MARRA INFANZIA Maria Granato

COORDINATORI DIPARTIMENTI

- Linguistico espressivo: Anna Criscuolo
- Logico Matematico: Giuseppina Santarpia
- Lingua inglese: Adele Catapano
- Inclusione: Paola Rossi

COMITATO DI VALUTAZIONE
Anna Criscuolo
Giuseppina Santarpia
Giovannina Turi

NIV

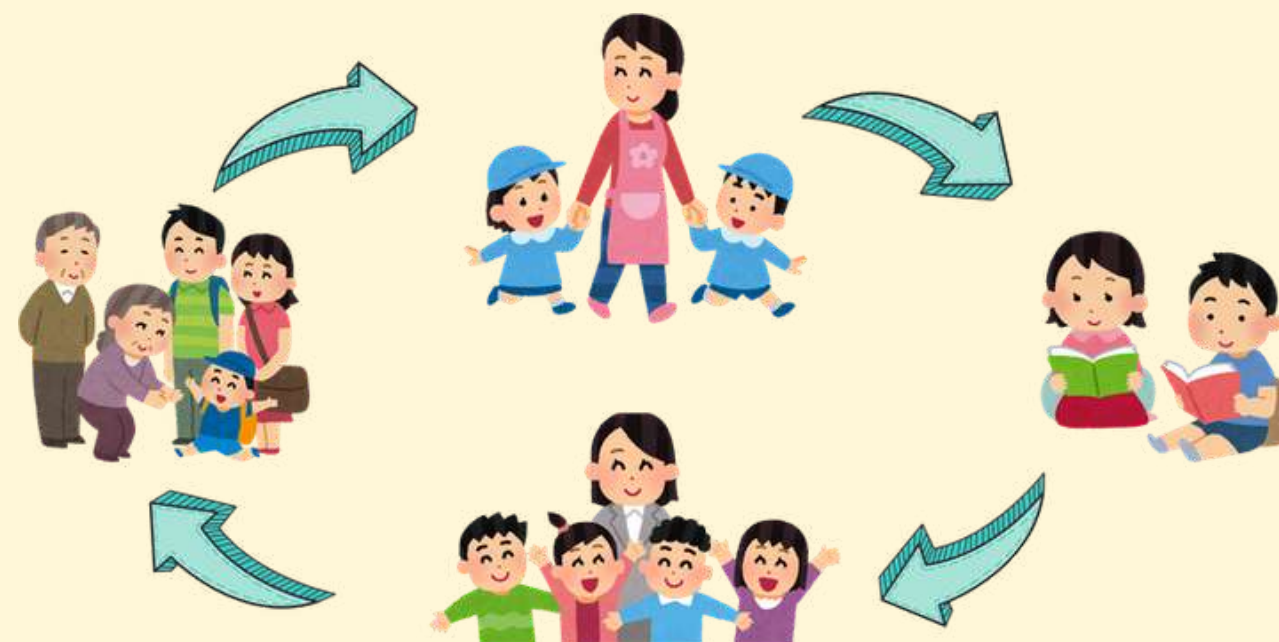
- Collaboratori DS
- Figure strumentali
- Responsabili di plesso
- Team digitale



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTO CONTINUITÀ

Il progetto di continuità "Un ponte di stelle" ha l'obiettivo di rendere il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria un'esperienza positiva e arricchente. Attraverso la collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie, si favorisce la costruzione di un ambiente accogliente e stimolante per tutti i bambini coinvolti.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTO CONTINUITÀ

OPEN DAY : visita alla Scuola Primaria

In occasione degli Open day organizzati nei nostri plessi i bambini della scuola dell'infanzia, in compagnia dei loro genitori visitano la scuola primaria, così da poter familiarizzare con l'ambiente scolastico, conoscere i nuovi spazi (aule, palestra, laboratori) e incontrare le loro nuove insegnanti.





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTO CONTINUITÀ

OPEN DAY : Incontriamoci a teatro

Per gli open day programmati nel mese di dicembre "Incontriamoci a Teatro", gli alunni delle classi quinte sono stati protagonisti dell'augurio di Buon Natale intrecciando spunti della migliore tradizione natalizia con elementi tipici del mondo attuale. Un'esperienza che ci ricorda l'importanza di costruire insieme comunità e bellezza!





TERZO CIRCOLO DIDATTICO
"ROSA PISACANE"
SCAFATI

PROGETTO CONTINUITÀ

Attività Condivise: Laboratori creativi, lettura di storie, giochi motori, attività artistiche e musicali svolte insieme. Durante queste attività vogliamo creare momenti di condivisione tra i bambini dei due ordini di scuola, promuovendo il lavoro in gruppo e la collaborazione.

INCONTRI TRA GLI ALUNNI DELLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA
5 ANNI



SCUOLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI I - IV



TERZO CIRCOLO DIDATTICO
“ROSA PISACANE”
SCAFATI (SALERNO)