



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Dati Generali 2024-2025



Terzo Circolo Didattico «Rosa Pisacane» - Scafati (SA)
Classi Quinte

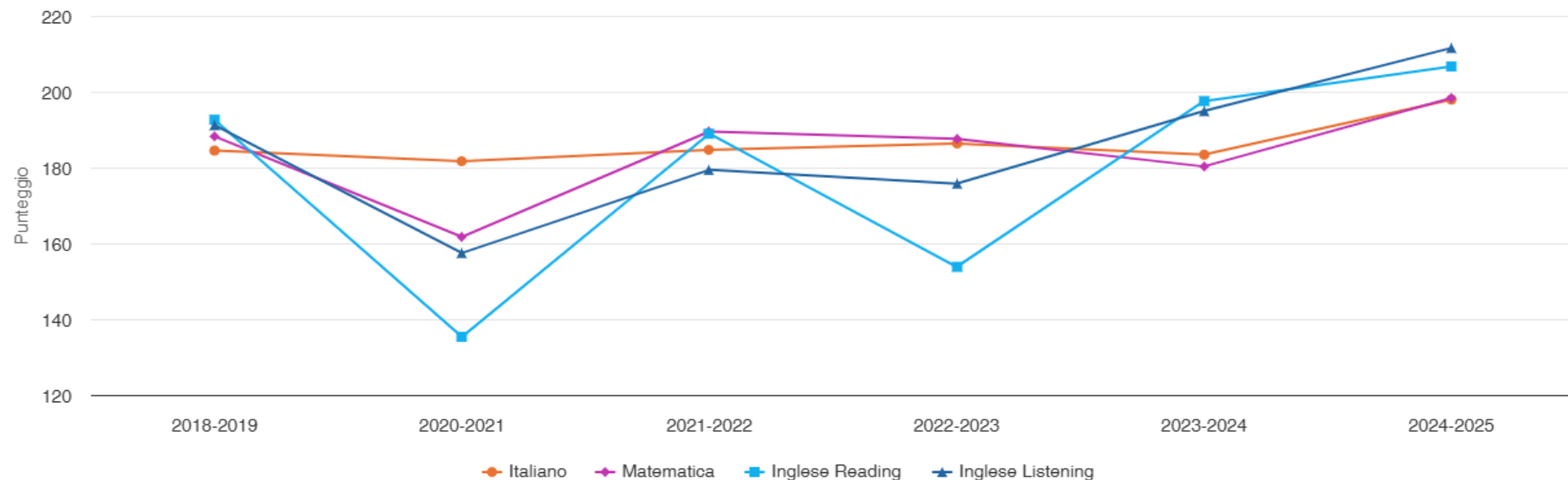
Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	65%	197,9	+4,6	↑	↑	↑
Matematica	61%	198,3	+6,0	↑	↑	↑
Inglese Reading	68%	206,7	+0,5	↔	↔	↓
Inglese Listening	79%	211,6	+2,8	↑	↑	↑

[TVPGXIMRL05]

La tabella di riepilogo mostra il dato relativo agli esiti delle prove sostenute dalle classi quinte nelle discipline: Italiano, Matematica e Inglese. La seconda colonna da sinistra riporta la media del punteggio percentuale al netto del valore “Cheating”. Le colonne con le freccette indicano se la media del punteggio della classe è superiore o inferiore a quella delle aree: Campania, macro-area Sud e Italia.

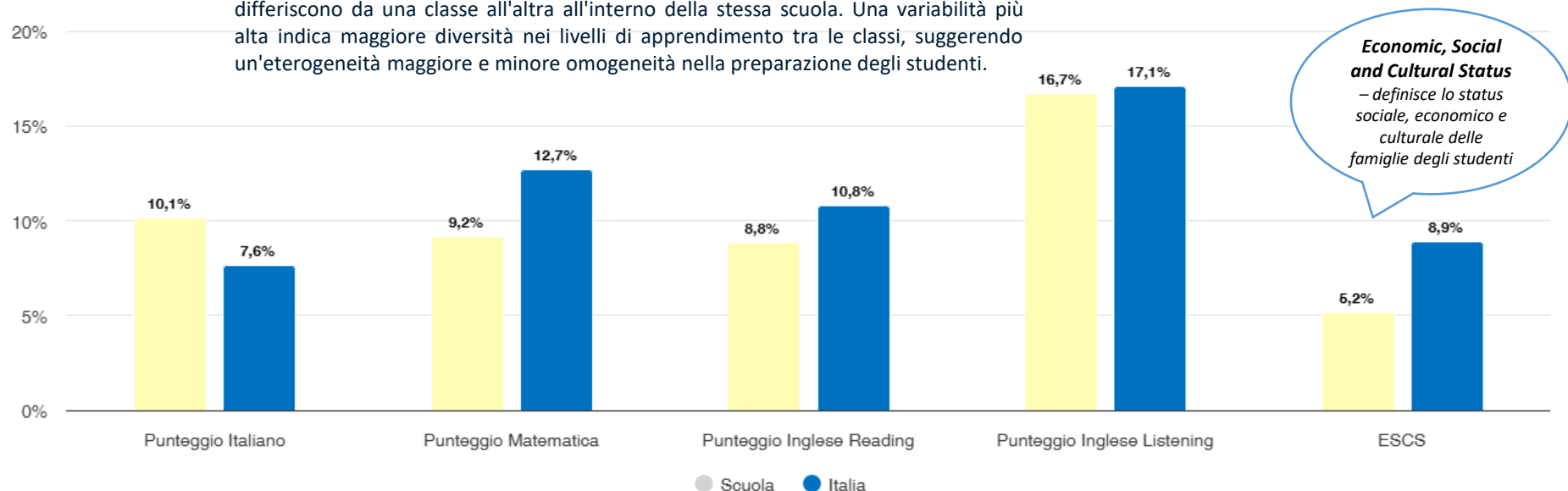
Per Italiano, Matematica e Inglese («listening») gli esiti sono al di sopra dei risultati registrati nelle tre aree: Campania, Sud e Italia. Si segnala un risultato negativo, quindi al di sotto della media Italia, per la disciplina Inglese («reading»)



Il grafico mostra l'andamento dei punteggi in Italiano, Matematica e Inglese (Reading e Listening) dal 2018-2019 al 2024-2025. Si nota un calo generale nel 2020-2021, più marcato in Inglese Reading, seguito da una ripresa progressiva negli anni successivi. L'Italiano si mantiene stabile con leggere variazioni, mentre la Matematica dopo la flessione cresce costantemente fino a quasi 200 punti. L'Inglese risulta negli anni molto altalenante, con forti oscillazioni che dimostrano una mancanza di continuità e stabilità, tuttavia anche per questa disciplina si registra un recupero nell'ultimo anno.

Variabilità tra le classi

La "variabilità tra le classi" nelle Prove INVALSI misura quanto i risultati degli studenti differiscono da una classe all'altra all'interno della stessa scuola. Una variabilità più alta indica maggiore diversità nei livelli di apprendimento tra le classi, suggerendo un'eterogeneità maggiore e minore omogeneità nella preparazione degli studenti.



Il grafico mostra la variabilità tra le classi nei diversi ambiti di valutazione (Italiano, Matematica, Inglese Reading e Listening) e nell'indicatore socio-economico e culturale (ESCS), mettendo a confronto i dati della scuola con quelli nazionali.

Si osserva che:

- In **Italiano**, la variabilità è più alta nella scuola (10,1%) rispetto alla media nazionale (7,6%).
- In **Matematica**, la situazione è più omogenea: la variabilità della scuola (9,2%) è inferiore a quella nazionale (12,7%).
- In **Inglese Reading**, la scuola (8,8%) presenta una variabilità leggermente più bassa rispetto all'Italia (10,8%).
- In **Inglese Listening**, i valori sono simili ma molto elevati, con la scuola (16,7%) appena al di sotto della media nazionale (17,1%). Questo significa che per la disciplina una scarsa equità educativa, già a livello nazionale.
- Infine, per l'**ESCS**, la variabilità è nettamente più bassa nella scuola (5,2%) rispetto al dato nazionale (8,9%).

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

[TVESXIM0X05]

L'effetto scuola è un indicatore, stimato dall'INVALSI, che misura quanto la scuola contribuisce all'apprendimento degli studenti, al netto di fattori esterni come il background socio-economico e la preparazione pregressa degli allievi. Si calcola valutando il "valore aggiunto" fornito dalla scuola: più il risultato è elevato, più è efficace la scuola nel migliorare le competenze degli studenti oltre i fattori iniziali. L'effetto scuola aiuta a capire l'autonomia didattica e l'efficacia del percorso formativo di un istituto.

Per la nostra scuola «l'effetto scuola» complessivo è quindi descritto come positivo, con risultati buoni rispetto alla media regionale. In sintesi, la scuola in questione ha mostrato un buon impatto sugli studenti, portando a risultati superiori rispetto alla media.