



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Dati Generali 2024-2025



Terzo Circolo Didattico «Rosa Pisacane» - Scafati (SA)
Classi Seconde

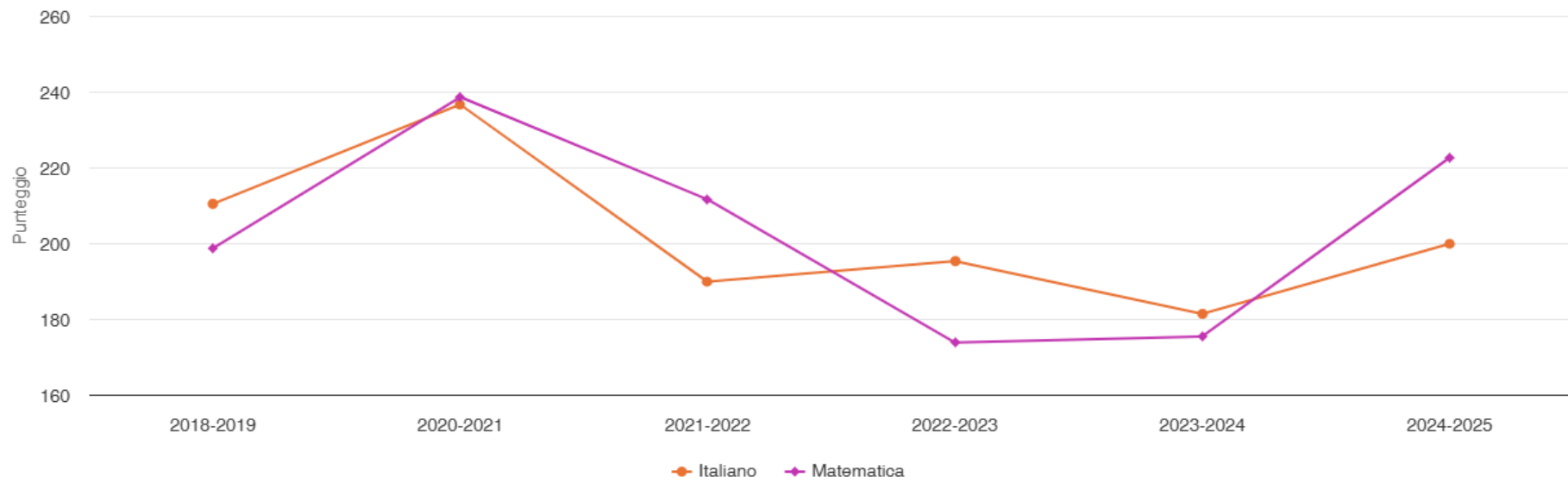
Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	63%	199,9	↔	↔	↑
Matematica	71%	222,6	↑	↑	↑

[TVPGXIM0002]

La tabella di riepilogo mostra il dato relativo agli esiti delle prove sostenute dalle classi seconde nelle discipline: Italiano e Matematica. La seconda colonna da sinistra riporta la media del punteggio percentuale al netto del valore “Cheating”. Le colonne con le frecce indicano se la media del punteggio della classe è superiore o inferiore a quella delle aree: Campania, macro-area Sud e Italia.

Per Italiano gli esiti sono in linea con i risultati registrati nelle due aree: Campania e Sud, mentre è al di sopra della media Italia. Per Matematica gli esiti sono al di sopra dei risultati registrati nelle tre aree: Campania, Sud e Italia.



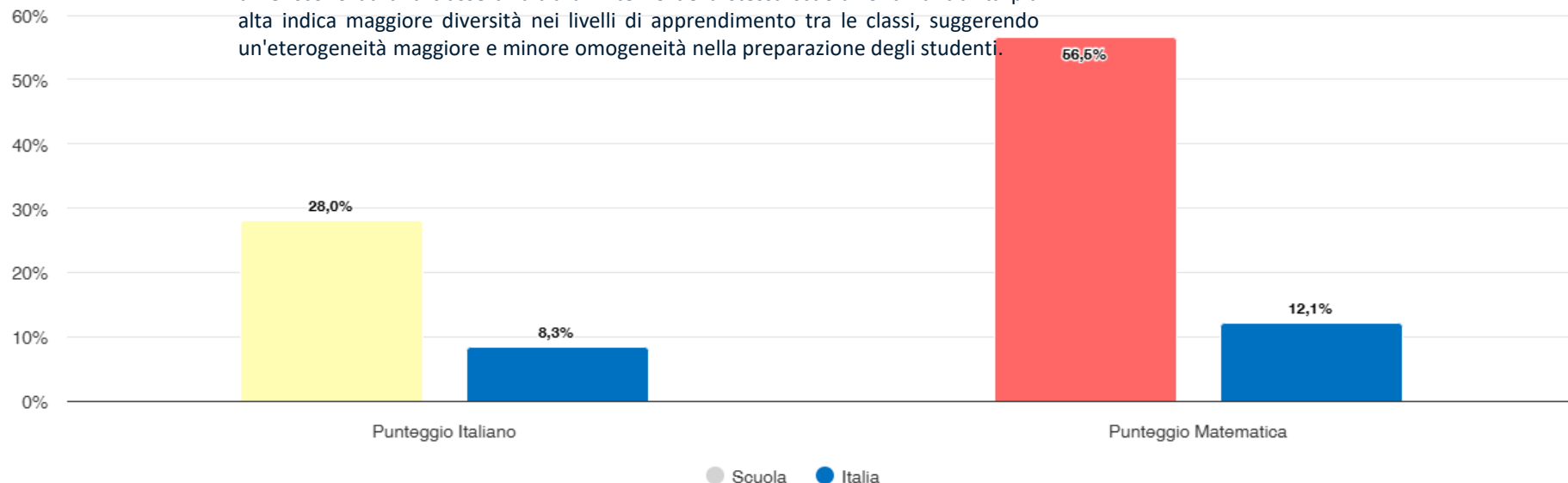
Il grafico mostra l'andamento dei punteggi in Italiano e Matematica dal 2018 al 2025. In generale, i punteggi in Italiano (linea arancione) sono più alti rispetto a quelli di Matematica (linea viola), ma entrambi i punteggi mostrano fluttuazioni significative nel corso degli anni.

Nel 2020-2021, entrambi i punteggi aumentano, con un picco per l'Italiano, ma successivamente si registrano cali nei due anni successivi (2021-2022 e 2022-2023). Dal 2023-2024 in poi, i punteggi sembrano risalire, con un forte aumento in Matematica nel 2024-2025, mentre i punteggi in Italiano rimangono più stabili ma comunque in crescita.

In sintesi, c'è una certa oscillazione nei punteggi, ma un generale miglioramento negli ultimi anni del periodo mostrato.

Variabilità tra le classi

La "variabilità tra le classi" nelle Prove INVALSI misura quanto i risultati degli studenti differiscono da una classe all'altra all'interno della stessa scuola. Una variabilità più alta indica maggiore diversità nei livelli di apprendimento tra le classi, suggerendo un'eterogeneità maggiore e minore omogeneità nella preparazione degli studenti.



Nella materia di Italiano, la variabilità tra le classi è relativamente bassa, con una percentuale di variabilità del 28% per la scuola contro l'8,3% a livello nazionale. Al contrario, la materia di Matematica presenta una variabilità molto elevata, con il valore di 56,5% per la scuola, rispetto al 12,1% della media italiana.

Questa elevata variabilità nella disciplina di Matematica è principalmente attribuita a una sola classe seconda che ha un impatto significativo sul punteggio globale, creando una grande disparità rispetto alla media nazionale.